

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/高雄市坪頂國小分散式資源班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	G1	徐敏雅
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。C2/B1 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。A1/B1 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。C1/A1 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。A2/B1 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。B1/A1 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。A1/B1 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。C2/B1				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版首冊+第一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、米米的好朋友 【第一課 貓咪】	【首冊：第一課 貓咪】 1. 激發先備知識 2. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。 ①讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。 ②利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練 3. 認讀及書寫注音符號 4. 練習聲調的一二三四聲變化 5. 運用注音符號及聲調進行拼讀。 6. 習寫學習單 7. 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。			

2	<p>一、米米的好朋友 【第二課 鵝寶寶】</p>	<p>【首冊：第二課 鵝寶寶】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。 ①讀寫本課符號「ㄨ」「ㄉ」「ㄗ」「ㄛ」「ㄨ」「ㄚ」「ㄛ」 ②利用「ㄨ、ㄉ、ㄗ、ㄛ」與符號「ㄚ、ㄨ、ㄛ」進行拼音練習。 3. 認讀及書寫注音符號 4. 練習聲調的一二三四聲變化 5. 運用注音符號及聲調進行拼讀。 6. 習寫學習單 7. 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
3	<p>一、米米的好朋友 【第三課 河馬和河狸】</p>	<p>【首冊：第三課 河馬和河狸】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。 ①讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄌ」「ㄛ」「ㄛ」「ㄛ」 ②利用「ㄉ、ㄍ、ㄛ、ㄒ」與符號「ㄛ、ㄛ、ㄛ」進行拼音練習。 3. 認讀及書寫注音符號 4. 練習聲調的一二三四聲變化 5. 運用注音符號及聲調進行拼讀。 6. 習寫學習單 7. 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
4	<p>二、上學真有趣 【第四課 笑嘻嘻】</p>	<p>【首冊：第四課 笑嘻嘻】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。 ①讀寫本課符號「ㄒ」「ㄚ」「ㄛ」「ㄨ」「ㄛ」「ㄛ」「ㄛ」 ②利用「ㄉ、ㄗ、ㄛ、ㄚ、ㄛ」與「ㄨ、ㄛ」進行拼音練習。 3. 認讀及書寫注音符號 4. 練習聲調的一二三四聲變化 5. 運用注音符號及聲調進行拼讀。 6. 習寫學習單 7. 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
5	<p>二、上學真有趣 【第五課 翹翹板】</p>	<p>【首冊：第五課 翹翹板】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。 ①讀寫本課符號「ㄛ」「ㄍ」「ㄛ」「ㄌ」「ㄛ」「ㄛ」「ㄛ」 3. 認讀及書寫注音符號 4. 練習聲調的一二三四聲變化 5. 運用注音符號及聲調進行拼讀。 6. 習寫學習單 7. 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
6	<p>二、上學真有趣 【第六課 謝謝老師】</p>	<p>【首冊：第六課 謝謝老師】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。 <ol style="list-style-type: none"> ① 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄩ」「ㄝ」「一ㄝ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。 ② 利用「ㄨ、ㄥ、ㄩ」與符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛㄨ、ㄨㄥㄨ、ㄨㄥㄨ」進行拼音練習。 3. 認讀及書寫注音符號 4. 練習聲調的一二三四聲變化 5. 運用注音符號及聲調進行拼讀。 6. 習寫學習單 7. 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
7	<p>二、上學真有趣 【第七課 龜兔賽跑】</p>	<p>【首冊：第七課 龜兔賽跑】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。 <ol style="list-style-type: none"> ① 讀寫本課符號「ㄨ」「ㄣ」「ㄣ」「一ㄣ」「一ㄣ」「ㄨㄣ」「ㄨㄣ」。 ② 利用「ㄨ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、一ㄣ」及「ㄨ、ㄣ、ㄣ」「一ㄣ、一ㄣ」進行拼音練習。 3. 認讀及書寫注音符號 4. 練習聲調的一二三四聲變化 5. 運用注音符號及聲調進行拼讀。 6. 習寫學習單 7. 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
8	<p>三、神奇故事樹 【第八課 拔蘿蔔】</p>	<p>【首冊：第八課 拔蘿蔔】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。 <ol style="list-style-type: none"> ① 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄣ」「一ㄣ」「ㄨㄣ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」。 ② 利用「ㄨ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀；利用「ㄩ、ㄣ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄨㄣㄣ」拼讀。 3. 認讀及書寫注音符號 4. 練習聲調的一二三四聲變化 5. 運用注音符號及聲調進行拼讀。 6. 習寫學習單 7. 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。
9	<p>三、神奇故事樹 【第九課 動物狂歡會】</p>	<p>【首冊：第九課 動物狂歡會】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。 <ol style="list-style-type: none"> ① 讀寫本課符號「一ㄣ」「一ㄣ」「ㄨㄣ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」。 ② 利用「ㄨ、ㄣ、ㄣ」與「一ㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀。 3. 認讀及書寫注音符號

		<p>4. 練習聲調的一二三四聲變化</p> <p>5. 運用注音符號及聲調進行拼讀。</p> <p>6. 習寫學習單</p> <p>7. 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。</p>
10	<p>三、神奇故事樹</p> <p>【第九課 動物狂歡會】</p> <p>首冊評量</p>	<p>【首冊：第九課 動物狂歡會/國字真簡單】</p> <p>1. 激發先備知識</p> <p>2. 認讀本課語句、詞語、單字、符號。</p> <p>①讀寫本課符號「ㄟ」「ㄛ」「ㄨ」「ㄛㄝ」「ㄛㄨ」。</p> <p>②利用「ㄣ、ㄨ、ㄒ」與「ㄟ、ㄛㄝ、ㄛㄨ」拼讀。</p> <p>3. 認讀及書寫注音符號</p> <p>4. 練習聲調的一二三四聲變化</p> <p>5. 運用注音符號及聲調進行拼讀。</p> <p>6. 習寫學習單</p> <p>7. 運用本課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【國字真簡單】</p> <p>1. 認識並念出國字一到十</p>
11	<p>一、來！一起玩遊戲</p> <p>【第一課 拍拍手】</p>	<p>◆一、來！一起玩遊戲</p> <p>【第一課 拍拍手】</p> <p>1. 激發先備知識</p> <p>2. 應用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 認識課本語詞→語詞釋義；口述語詞練習、句型練習</p> <p>5. 習寫學習單</p> <p>6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。</p> <p>7. 依照筆畫順序，寫出正確的本課生字</p>
12	<p>一、來！一起玩遊戲</p> <p>【第一課 拍拍手】</p> <p>【第二課這是誰的？】</p>	<p>◆一、來！一起玩遊戲</p> <p>【第一課 拍拍手】</p> <p>【第二課這是誰的？】</p> <p>1. 激發先備知識</p> <p>2. 應用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 認識課本語詞→語詞釋義；口述語詞練習、句型練習</p> <p>5. 習寫學習單</p> <p>6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。</p> <p>7. 依照筆畫順序，寫出正確的本課生字</p>
13	<p>一、來！一起玩遊戲</p> <p>【第二課這是誰的？】</p> <p>【第三課秋千】</p>	<p>◆一、來！一起玩遊戲</p> <p>【第二課這是誰的？】</p> <p>【第三課秋千】</p> <p>1. 激發先備知識</p> <p>2. 應用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 認識課本語詞→語詞釋義；口述語詞練習、句型練習</p> <p>5. 習寫學習單</p> <p>6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。</p>

		7. 依照筆畫順序，寫出正確的本課生字
14	一、來！一起玩遊戲 【第三課秋千】	◆一、來！一起玩遊戲 【第三課秋千】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、句型練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 7. 依照筆畫順序，寫出正確的本課生字
15	二、看！我的新發現 【第三課秋千】 【第四課長大】	◆二、看！我的新發現 【第三課秋千】 【第四課長大】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、句型練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 7. 依照筆畫順序，寫出正確的本課生字
16	二、看！我的新發現 【第四課長大】 【第五課比一比】	◆二、看！我的新發現 【第四課長大】 【第五課比一比】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、句型練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 7. 依照筆畫順序，寫出正確的本課生字
17	看！我的新發現 【第五課比一比】	◆二、看！我的新發現 【第五課比一比】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、句型練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 7. 依照筆畫順序，寫出正確的本課生字
18	看！我的新發現 【第六課、小路】	◆二、看！我的新發現 【六、小路】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、句型練習

		<p>5. 習寫學習單</p> <p>6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。</p> <p>7. 依照筆畫順序，寫出正確的本課生字</p>
19	<p>看！我的新發現</p> <p>【六、小路】</p>	<p>◆二、看！我的新發現</p> <p>【六、小路】</p> <p>1. 激發先備知識</p> <p>2. 應用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 語詞釋義、口述語詞練習、句型練習</p> <p>5. 習寫學習單</p> <p>6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。</p> <p>7. 依照筆畫順序，寫出正確的本課生字</p>
20	【期末評量週】	總複習
21	【閱讀週】	1/20 休業式