

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/高雄市坪頂國小分散式資源班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	G3	徐敏雅
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 用心生活 第一課 許願	◆第一單元 用心生活 【第一課 許願】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。	
2	第一單元 用心生活 第一課 許願	◆第一單元 用心生活 【第一課 許願】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。	
3	第一單元 用心生活 第二課 下雨的時候	◆第一單元 用心生活 【第二課 下雨的時候】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。	
4	第一單元 用心生活 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	◆第一單元 用心生活 【第二課 下雨的時候】 【第三課 遇見美如奶奶】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。	

5	第一單元 用心生活 第三課 遇見美如奶奶	◆第一單元 用心生活 【第三課 遇見美如奶奶】 第二單元說聲謝謝你 【第四課爸爸】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。
6	第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖	◆第二單元 創意無限 【第四課 工匠之祖】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。
7	第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖	◆第二單元 創意無限 【第四課 工匠之祖】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。
8	第二單元 創意無限 第五課 學田鼠開路	◆第二單元 創意無限 【第五課 學田鼠開路】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。
9	第二單元 創意無限 第五課 學田鼠開路	◆第二單元 創意無限 【第五課 學田鼠開路】 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。
10	評量週	總複習 第一課~第六課
11	第三單元 探索大自然	◆第三單元 探索大自然 【第七課 油桐花·五月雪】

	第七課 油桐花·五月雪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。
12	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花·五月雪	◆第三單元 探索大自然 【第七課 油桐花·五月雪】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。
13	第三單元 探索大自然 第八課 大自然的美術館	◆第三單元故事妙妙屋 【第八課 大自然的美術館】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。
14	第三單元 探索大自然 第八課 大自然的美術館／ 第九課 臺灣的山椒魚	◆第三單元 探索大自然 【第八課 大自然的美術館】 【第九課 臺灣的山椒魚】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。
15	第三單元 探索大自然 第九課 臺灣的山椒魚	◆第三單元 探索大自然 【第八課 大自然的美術館】 【第九課 臺灣的山椒魚】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習 5. 習寫學習單 6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。
16	第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚	◆第四單元 閱讀探照燈 【第十課 漁夫和金魚】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發先備知識 2. 應用注音符號，朗讀課文 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習

		<p>5. 習寫學習單</p> <p>6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。</p>
17	<p>第四單元 閱讀探照燈</p> <p>第十課 漁夫和金魚</p> <p>／</p> <p>第十一課 聰明的鼠鹿</p>	<p>◆第四單元 閱讀探照燈</p> <p>【第十課 漁夫和金魚】</p> <p>【第十一課 聰明的鼠鹿】</p> <p>1. 激發先備知識</p> <p>2. 應用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習</p> <p>5. 習寫學習單</p> <p>6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。</p>
18	<p>第四單元 閱讀探照燈</p> <p>第十一課 聰明的鼠鹿</p> <p>／</p> <p>第十二課 還要跌幾次</p>	<p>◆第四單元 閱讀探照燈</p> <p>【第十一課 聰明的鼠鹿】</p> <p>【第十二課 還要跌幾次】</p> <p>1. 激發先備知識</p> <p>2. 應用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習</p> <p>5. 習寫學習單</p> <p>6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。</p>
19	<p>第四單元 閱讀探照燈</p> <p>第十二課 還要跌幾次</p>	<p>◆第四單元我是愛閱家</p> <p>【第十二課 巨人山】</p> <p>1. 激發先備知識</p> <p>2. 應用注音符號，朗讀課文</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 語詞釋義、口述語詞練習、短語練習、造句練習</p> <p>5. 習寫學習單</p> <p>6. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。</p>
20	【期末評量週】	總複習
21	<p>【期末評量週】</p> <p>【閱讀週】</p>	<p>評量考</p> <p>閱讀</p>